



Anexo 1. Metodología y procedimiento para la evaluación participativa del proceso de preparación para REDD+

En el marco de la preparación para REDD+, el FCPF propone un proceso de evaluación para medir los avances de un país en las actividades básicas de dicha preparación, con base en lo establecido en el documento “*Guía para el Marco de Evaluación de la preparación para REDD+ del FCPF*”, señalado anteriormente. Este proceso tiene como elemento central una autoevaluación exhaustiva y participativa para analizar las actividades aplicadas durante la etapa de preparación para REDD+ y evaluar los avances hacia la finalización de esta fase.

El objetivo general de la evaluación es ayudar a detectar deficiencias en el proceso de preparación para REDD+ y otras necesidades, así como generar propuestas y orientaciones para seguir avanzando en las siguientes fases, las cuales provendrán de las partes interesadas y del Comité de Participantes del FCPF.

En este sentido los días 4 y 5 de octubre tuvo lugar el taller participativo para la evaluación del proceso de preparación para REDD+ en República Dominicana para el cual se utilizó el marco de criterios y preguntas orientadoras del FCPF los cuales fueron adaptados al contexto dominicano.

A continuación, se describen los principales elementos para el desarrollo de la metodología y el procedimiento seguido para la realización del taller.

Selección de participantes.

Con el apoyo de la UTG se seleccionaron a los actores clave para participar en el taller, los cuales representan a las organizaciones que son miembros activos del Comité Técnico Asesor para REDD+, Comité de uso de suelo y bosques, Comité de Salvaguardas, Comité jurídico, y personas que participaron en los Talleres nacional y regionales SESA. Cabe señalar que, por su ámbito de acción, los participantes se caracterizaron de la siguiente manera: Sector Público, Sector Privado y Productores, Academia y grupos de Investigación y Sociedad Civil.

Los actores señalados anteriormente han tenido un amplio involucramiento en la preparación para REDD+ en República Dominicana por lo que recibir su visión y retroalimentación sobre el proceso fue de gran utilidad para la integración del presente documento.

En este punto, se considera relevante recordar que **en el país no existen pueblos indígenas, por lo que no son considerados como actores o grupos involucrados en el proceso de preparación para REDD+** y por ende tampoco se abordan las salvaguardas ni políticas operacionales del Banco Mundial relacionadas con la población indígena. Asimismo, es preciso señalar que el taller se realizó



completamente en idioma español, que de acuerdo con el Artículo 29 de la Constitución de la República Dominicana es el idioma oficial del país.

Revisión de los criterios y preguntas guía y su adaptación al contexto nacional.

La guía desarrollada por el FCPF consta de 34 criterios que contempla los 4 componentes de la preparación para REDD+ y para cada criterio sugiere una serie de preguntas orientadoras que facilitan su interpretación y evaluación.

Como parte de la preparación del taller, la UTG realizó una exhaustiva revisión de los criterios y las preguntas e identificó que era necesario realizar un ajuste a los mismos con el objetivo de facilitar su comprensión, por lo que se decidió adaptarlos al contexto nacional, con pertinencia cultural y considerando los criterios establecidos por el FCPF. En el Anexo 1 de este documento se presenta la adaptación realizada a las preguntas orientadoras.

Metodología para la evaluación.

Con miras a la realización del taller y obtener información relevante por parte de los participantes se procedió a elaborar una metodología en la que se señaló la actividad a realizar, su objetivo y los responsables para su ejecución.

Fue así que para partir de una base común y con la finalidad de contextualizar a los asistentes, un representante de la UTG presentó el camino hacia REDD+ que ha seguido la República Dominicana desde el 2010 a la actualidad, un resumen sobre el Proceso participación y consulta realizado en fases (2011 a 2015 y 2017 a 2018), las fases de REDD+ en el país y una introducción general sobre el taller de autoevaluación de la Preparación REDD+ (R-Package).

Aunado a lo anterior, un consultor que apoya al MARN en estos temas informó a los participantes la razón del taller, los resultados esperados y la propuesta de ruta para lograr esos resultados, mediante el trabajo en grupos. Para lograr lo anterior, realizó una presentación sobre objetivo y la dinámica a seguir, informó que la evaluación se realizaría por grupos (siguiendo un sistema de semáforo), y presentó al resto del equipo facilitador.

¿Cómo vamos a alcanzar nuestro objetivo?

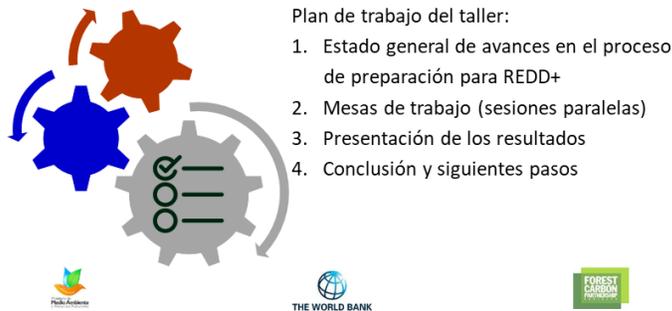


Imagen 1. Presentación del objetivo y dinámica del taller

Posteriormente, con el objetivo de sensibilizar a los participantes de manera general de los pasos que ha dado el país en el proceso de preparación para REDD+, un representante de la UTG presentó los avances nacionales en el proceso para cada uno de los componentes a evaluar:

- Componente 1: Organización y consultas para la preparación
- Componente 2: Preparación de la estrategia de REDD+
- Componente 3: Niveles de referencia y Sistema de monitoreo¹
- Componente 4: Salvaguardas

Una vez explicado lo anterior y con miras a realizar una evaluación de los avances de la preparación para REDD+ con base en la información disponible, se conformaron 4 mesas de trabajo, que fueron guiadas por los facilitadores de cada mesa. A continuación, se dio paso a la lectura de las instrucciones a seguir en el resto de la sesión. Después, se procedió a hacer una revisión de la matriz de evaluación (preguntas adaptadas al contexto nacional) para los componentes/subcomponentes propios de cada grupo. De esta manera se inició con la evaluación tomando en cuenta los indicadores de progreso utilizando el sistema de semáforo, donde:

- Verde: Hay avances significativos.
- Amarillo: Hay avances, pero falta trabajo por hacer.
- Rojo: No hay avance.

¹ Si bien en la metodología del FCPF sistema de monitoreo se considera en un mismo componente con salvaguardas, por su naturaleza se considera pertinente unirlos con niveles de referencia.

República Dominicana
Taller Participativo de Evaluación del Proceso de Preparación para REDD+
FCPF Readiness Preparation Support Project

Nombre (opcional)	
Organización	

Componente 2. Preparación de la Estrategia Nacional REDD+			
Subcomponente 2a. Evaluación sobre el uso de la tierra, los factores causantes de los cambios en el uso de la tierra, la ley forestal, la política y la gestión			
Criterio	Preguntas	Grado de avance	Comentarios
11. Evaluación y análisis	¿Se han analizados temas sobre tenencia de la tierra, derechos sobre los recursos naturales, y su vínculo con la legislación forestal y política forestal?	<input type="checkbox"/> No hay avance <input type="checkbox"/> Hay avances, pero falta trabajo por hacer <input type="checkbox"/> Hay avances significativos	
12. Establecimiento de prioridades de los factores causantes directos e indirectos/ las barreras para el aumento de las reservas de carbono de los bosques	¿Se ha trabajado en la determinación de las causas de la deforestación y degradación forestal directas e indirectas, así como también en el análisis de las dificultades para aumentar la calidad y superficie de bosques del país?	<input type="checkbox"/> No hay avance <input type="checkbox"/> Hay avances, pero falta trabajo por hacer <input type="checkbox"/> Hay avances significativos	
13. Relaciones entre factores causantes/barreras y actividades de REDD+	¿Se han establecido relaciones entre las causas de la deforestación, la degradación forestal, los problemas para mejorar la calidad y superficie de los bosques y las barreras que interfieren negativamente para implementar medidas que las enfrenten?	<input type="checkbox"/> No hay avance <input type="checkbox"/> Hay avances, pero falta trabajo por hacer <input type="checkbox"/> Hay avances significativos	
14. Planes de acción para abordar los derechos a los recursos	¿Dentro de la estrategia REDD+ se consideran acciones asociadas a enfrentar problemáticas derivadas de la situación de tenencia de la	<input type="checkbox"/> No hay avance <input type="checkbox"/> Hay avances, pero falta trabajo por hacer	

Página 1 de 2

Imagen 2. Ejemplo de formato de ficha de evaluación

Fue así como los participantes de cada grupo analizaron para cada criterio la situación actual, avances o logros, desafíos y propuestas para los siguientes pasos, lo que servirá de orientación para reforzar la fase de preparación. Los comentarios recibidos han sido sistematizados en la siguiente sección de este documento.

Posterior al ejercicio de evaluación, un representante de cada una de las 4 mesas de trabajo presentó los resultados de la actividad realizada, con la finalidad de compartir experiencias y perspectivas hacia el avance del proceso de preparación para REDD+ de la República Dominicana.

Finalmente, un representante del Ministerio realizó la conclusión del taller, explicando de manera breve, pero clara qué se hará con los resultados y señaló los pasos a seguir. Uno de esos pasos es que, a finales de octubre 2018, una vez que se haya culminado con la integración del reporte de resultados, se enviará el R-Package a los participantes para su retroalimentación.



El siguiente paso, después de la retroalimentación de los actores participantes en el proceso de autoevaluación, es el envío del presente documento a un Panel de Revisión Técnica independiente (TAP) y al Banco Mundial como socio implementador del proceso para su revisión formal. Una vez concluida la revisión del TAP, el R-Package será puesto a consideración del Comité de Participantes del FCPF durante su primera reunión del 2019.